

中南大学文件

中大教字〔2017〕12号

关于印发《中南大学本科教材建设 与管理规定》的通知

各二级单位：

《中南大学本科教材建设与管理规定》已经 2017 年 1 月 12 日第二次校务会议讨论通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

中南大学

2017 年 2 月 24 日

中南大学本科教材建设与管理规定

(2017年1月12日第二次校务会议讨论通过)

第一章 总 则

第一条 为进一步加强教材建设，规范教材选用与管理工作，保证优质教材进入课堂，确保教学工作的正常进行，结合学校实际，特制订本办法。

第二条 学校教材建设坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》精神，按照“建设世界知名的有特色研究型大学”的办学目标与定位，以提升教材思想性、科学性、民族性、时代性、系统性为重点，以服务人才培养为目标，以提高教材质量为核心，以发挥学科优势、凝练教学改革成果为突破口，以加强教材资源建设、完善教材选用制度为着力点，依托现代教育技术手段，整合优质教育教学资源，出版一批有中国社会主义特色、国内外有影响力的名优教材，构建具有学校特色的本科教材体系。

第三条 学校积极引导教材建设并进行质量把关，规范教材的选用，加强对教材选用工作的监督检查和违规处理。

第二章 建设思路

第四条 政策激励。制定激励政策，引导多渠道资金投入教材建设，建立学校、出版社、二级学院共同投入机制；明确责

任，确保质量，支持教学一线骨干教师投身名优特色教材建设工作，形成完善的激励机制。

第五条 锤炼精品。鼓励优势和特色学科，编写出版一批高质量、在国内有较大影响、凸显学校学科专业优势和特色的精品教材以及服务国家战略性新兴产业、交叉和边缘学科的特色教材，避免重复建设。

第六条 鼓励创新。进一步深化教学改革，鼓励编写体现人才培养模式和教育教学改革最新进展的教材，注重教材内容在传授知识的同时，传授获取知识和创新知识的方法。鼓励对优秀教材不断修订完善，确保将学科、行业的新知识、新技术、新成果融入教材。加强实践类教材建设，推进数字化教材建设。

第七条 完善机制。做好教材选用工作，建立健全“学校—学院”两级优质教材选用、质量监控和评价机制，完善教材使用效果的跟踪调查和信息反馈制度，定期进行教材使用情况的调查、统计和评估，正确处理选用优秀教材与自编教材的关系，确保优质教育资源进课堂。根据国家政策，需要统一使用的教材，按国家政策执行。

第三章 立项建设

第八条 范围和重点

1. 立项范围：本科生教育使用教材。
2. 建设重点
 - （1）本科专业主干课程和基础课程教材；
 - （2）体现学科优势、反映专业特色的教材；
 - （3）体现本科教育教学改革成果的教材；

- (4) 适应教学手段和教学方法现代化的高质量电子教材;
- (5) 具有国际领先学术水平的国外教材译本。

第九条 立项要求

1. 立项教材应符合党和国家的方针政策, 思想观点正确, 无政治性和政策性错误, 体现现代教育思想, 符合中南大学人才培养目标要求, 注重素质教育, 有利于各种能力的培养。

2. 申请立项的教材须是本科生培养方案内课程所需教材, 教材内容要符合课程教学大纲的要求, 总结和反映本学科的最新研究成果, 有较强的理论性、先进性和系统性, 在国内同类教材中特色鲜明, 创新性和实用性强。

3. 立项教材应与专业建设、课程建设、科学研究、教学方式方法改革相结合, 能够凝练教学改革成果, 满足创新人才培养要求和教学需求。

4. 立项教材主编应为学校在编教师, 在教学和科研方面有所成就, 具有较丰富的教学经验, 原则上应承担过所编教材的课程教学, 有一定相关教材编写经历, 参加过教材的编写工作。教材编写人员应配合主编, 按时、保质保量完成编写任务。

5. 立项教材原则上应是新编教材, 或者与已有教材相比在内容、体系、结构上有较大创新以及质量明显提高的修订教材, 已有教材需经过至少一届以上的学生使用才能申请修订。

第十条 申报程序

1. 立项教材采取编写者自主申报、学院初审推荐、学校评审的立项程序。

2. 符合申报条件的教材编写者，在规定时间内向所在学院提出申请，填写《中南大学本科教育教材立项申报表》，并提交教材编写计划。

3. 二级学院组织初审，择优推荐，并在《中南大学本科教育教材立项申报表》上签署意见，在学校规定的时间内以学院为单位统一提交相关材料。

4. 本科生院组织专家进行评审，评审结果报主管校领导批准后立项。

5. 凡申报省部级及各类出版社的教材立项必须先在学校立项，并经学校审核同意后方可申报。

第四章 经费及管理

第十一条 立项教材实行主编负责制，负责经费的管理和使用，统筹教材的编写工作，制订教材编写计划，落实参编者分工及编写进度。教材编写或修订工作要求在两年之内完成，需要延期的，由主编提出书面报告并经主管部门同意后，可以延期一年。

第十二条 本科生院预算列支教材建设专项经费，主要用于资助立项教材的编写与出版，每部立项教材学校资助额度为2-5万元。鼓励二级学院提供配套经费支持立项教材建设。

第十三条 教材立项后，首先资助总经费的50%，一年内学校进行中期检查，对教材编写进展快、能按期保质完成预期目标的项目拨付剩余的50%经费；对编写进度慢、不能按期完成的立项教材将限期整改，整改后仍然没有在规定时间内完成教材编写工作进度的，学校将取消后续经费资助并终止项目，项

目负责人三年内不能申报教材立项,其所在学院后续的教材立项也将受影响。

第十四条 立项教材资助经费专款专用,不得用于与项目研究无关的开支。项目主持人按项目所列的各项经费支出范围,在学校计划财务处的具体指导下支配和使用项目经费;二级单位和个人不得以任何理由和方式截留、挤占和挪用。经费开支范围包括:图书资料费、数据采集费、调研差旅费、设备使用费、会议费、咨询费、印刷费和人员经费等。其中人员经费的开支仅限于项目组成员,且不得超过项目总资助经费的40%。

第十五条 二级学院要大力支持教师参加立项教材编写工作,对立项教材编写的进度和质量进行严格管理。

第五章 优秀教材评选

第十六条 评选范围

1. 参评教材必须是由我校教师主编、适用于我校本科人才培养方案中所列课程的教材。

2. 参评教材必须由出版社正式出版,有书号,且经过两年以上的教学实践使用。

3. 参评教材原则上须是国家、省、校级立项的教材。

4. 以前曾获奖的教材再次申请参评,必须经过修订,并且在内容、体系、结构上有较大变动且质量有明显提高。

第十七条 评选要求

1. 以《中南大学优秀教材评价指标体系》为评选标准。

2. 评价指标体系中各项指标总分为 100 分，经专家评审后得分 ≥ 80 分者入围优秀教材。其中， ≥ 90 分者为一等奖，85-90 分者为二等奖，80-85 分者为三等奖。

3. 优秀教材评选每两年进行一次。

4. 对评出的优秀教材，学校择优推荐参加省部级优秀教材的评选。

第十八条 评选程序

1. 教材主编填写《中南大学优秀教材申报表》。

2. 二级学院对符合评选条件的教材进行初评，择优推荐。

3. 二级学院将推荐教材的相关材料统一上报本科生院。材料包括：

(1) 中南大学优秀教材申报表（一式两份）；

(2) 由两名副教授以上职称的同行专家填写的评审意见；

(3) 教材使用情况证明（含学生反映的使用意见）；

(4) 申报教材样书一套。

4. 学校组织专家根据《中南大学优秀教材评价指标体系》对申报教材进行评审。

5. 专家评审结果报主管校领导审批后，学校行文公布并颁发证书、进行奖励。

第六章 教材选用

第十九条 基本要求

1. 思想观点正确，无政治性和政策性错误；

2. 符合中南大学人才培养目标要求，注重素质教育，有利于各种能力的培养；

3. 能满足教学计划、课程要求和教学大纲的要求；
4. 能科学系统地表达本学科的理论 and 概念，并反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果，能够理论联系实际；
5. 符合教学规律和认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，便于自学。
6. 贯彻落实《教育部 中共中央宣传部关于高校哲学社会科学相关专业统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的通知》（教高函〔2013〕12号），哲学社会科学相关专业教材优先在国家公布的目录中选用。
7. 优先选用省部级规划教材、重点推荐教材、获奖教材等优质教材。对于在国内有比较优势和传统特色的学科专业，要有并使用自编的高质量、有特色的教材。
8. 教材的选用和管理由二级学院负责。

第七章 附 则

第二十条 本办法自发布之日起施行，由本科生院负责解释。原《中南大学教材建设管理办法》（中大教字〔2011〕69号）同时废止。

附件

中南大学优秀教材评价指标体系

评价指标	考察内容				分值	得分	备注
思想性	教材思想导向正确, 能够把传承知识与培养学生正确的世界观、人生观、价值观结合起来, 与培养科学精神、科学方法结合起来				0~5 分		
科学性	具有较强的理论性和系统性, 能够正确地阐述本学科的科学理论和概念, 体现本学科的最新科研成果, 贯彻理论联系实际的原则, 内容体系合理, 无知识错误				0~5 分		
教育性	内容和难度符合教学大纲要求, 要求恰当, 取材合适。内容的阐述循序渐进、富有启发性, 便于自学, 使学生能够掌握基本理论、基础知识和基本技能				0~5 分		
创新性	针对新兴学科、科研前沿问题推出的新教材, 无前人教材可资参考, 填补了该学科领域教材空白。编者直接从事该学科的研究, 教材内容包含大量新理论, 具有国际领先水平。(30~40 分)	针对新兴学科推出的新教材, 编者能够跟踪并掌握该学科的最新研究成果。无前人教材可资参考, 填补了教材空白。教材对该新兴学科的普及及发展, 对该新兴学科人才的培养产生较大影响, 具有国内领先水平。(15~29 分)	具有一定的新发现或理论创新, 提出了部分新原理, 新命题, 新方法, 新结构, 新体系, 对学科理论发展有所推动。 () 1~14 分	无创新成分。 (0 分)	0~40 分		
教材再版	以市场方式发行的教材每再版一次 (含重印) (4 分)	校际合作使用的教材每再版 (含重印) 一次 (2 分)	校内使用的教材每重印一次 (1 次)		0~4 分		
发行量	以市场方式发行的教材发行量每 5000 册(2 分)	校际合作使用的教材发行量每 5000 册(1 分)			1~2 分		

教材 获奖	曾获得国家级、教育部奖项（一等奖 5 分，二等奖 4 分，三等奖 3 分）		曾获得省级奖项（一等奖 3 分，二等奖 2 分，三等奖 1 分）	0~5 分		只取最高分值，不重复计算
教材 应用 范围及 影响	被确定为全国高校规划、统编教材，或为国家级立项资助的教材（4 分）	被确定为省或专业、行业统编教材，或为省级立项资助的教材（2 分）	被确定为校级立项资助的教材。（1 分）	1~4 分		
适用性	教材对不同级别、不同类型、不同培养目标的学生，在课程内容深度、课程结构等方面有无针对性。教材是否体现出达到其培养目标而鲜明的特色。			0~5 分		
文字 图表	语言、文字是否准确、流畅，符合规范化要求			-2~3 分		
	插图、表格是否正确、规范，文图、文表配合恰当。标点、符号、计量单位、时间、日期，数字、数值、人名、地名拼写，注释和参考文献、公式、结构式等用法是否规范			-2~3 分		
内容 错误率	教材内容没有错位（4 分）	教材个别内容有错误或局部有一般性知识性错误（-5~-1 分）	教材多处内容有错误或有较严重的知识性错误（-5~-8 分）	-8~4 分		
学术 道德	没有抄袭、剽窃行为（3 分）	有局部抄袭、剽窃行为（-1~-3 分）	有严重抄袭、剽窃行为（-4~-8 分）	-8~3 分		
编校 装帧 印刷 质量	排版：书名页、章节编排，图书在版编目（CIP）数据，版权说明和版本记录等是否出现不规范或不完整			-2~3 分		
	编校：没有错别字计 0 分，每 10000 字有一个错别字，-0.5 分					
	装帧与印刷：开本、版式、书脊、封一~封四设计与编排等出现是否符合国标；印刷是否出现色彩失真、墨色偏重或偏轻，字符笔画是否出现模糊或断裂现象			-2~3 分		

抄送：各二级党组织、党群部门。

中南大学办公室

主动公开

2017 年 2 月 24 日印发