

中南大学文件

中大学字〔2016〕83号

关于印发《优化学风建设，提高教学质量 实施方案》的通知

各二级单位：

《优化学风建设，提高教学质量实施方案》已经2016年10月27日第二十二次校务会议讨论通过，现印发给你们，请认真执行。

中南大学

2016年11月15日

优化学风建设，提高教学质量实施方案

优良学风建设和教学质量提升是人才培养的关键所在，是提高办学质量的根本保障，是学校“双一流”建设工作的基础。为持续有效推进本科生优良学风建设，切实提高教学质量，现提出如下方案：

一、建立联动机制，形成有效合力

在学校党委和行政统一领导下，以学生工作部、本科生院为主，各相关部门、二级学院积极参与，建立分工负责、密切配合、衔接有序、协调顺畅、运转高效、齐抓共管的协调联动机制。学生工作部与本科生院定期会商加强学风建设和提高教学质量举措。学院是学风建设主体，主管学生工作负责人与主管教学副院长要定期研讨学院学风建设和提高教学质量相关问题。

二、加强学生管理，促进学风建设

（一）抓晚寝熄灯。学校晚寝熄灯督查队要不定期抽查各学院学生寝室 23:30 熄灯情况并公开发布晚寝熄灯率。各学院以党员干部为主体组建晚寝熄灯督导志愿服务队，强化督查引导和学生自治自律，每两周发布一次班级寝室熄灯率。加快推进宿舍门禁管理功能开发，实时生成和反馈学生晚上归寝状态数据。

（责任单位：学生工作部、保卫处、信息与网络中心、后勤保障部、各学院）

（二）抓早起晨练。学校组织开展“阳光晨练”系列活动，

重点支持 10 个左右的社团活动项目，引导学生按时起床，积极参加晨练晨读等活动，养成良好的生活习惯。建立体育教研部与学院紧密联系机制，学院制定并实施以大一新生为重点的早起晨练计划和督导机制。学校每两周发布一次学院执行晨练计划抽查情况，积极探索将一、二年级晨练纳入体育课程平时成绩机制。

（责任单位：校团委、体育教研部、学生工作部、各学院）

（三）抓到课率。教师要切实履行课堂纪律管理主体责任，严格课堂考勤，规范平时成绩评定，严把课程考试资格关，并通过学院教务办及时向学工办反馈学生出勤情况。学校和学院定期抽查到课情况，学校每月发布一次学院到课率，学院每月发布一次班级到课率。积极探索利用智慧教室平台精准获取到课实时数据和晚自习实时数据。

（责任单位：本科生院、学生工作部、信息与网络中心、各学院）

（四）引导课堂手机管理。以共建“脱机课堂”为目标，向一年级新生班级免费发放手机寄存袋，并辅以奖励激励机制，引导学生摆脱“低头”束缚，营造积极向上的学习氛围。

（责任单位：校团委、各学院）

（五）开展优良学风“双百”典型创建活动。学校组织开展优良学风“百佳”班级、优良学风“百佳”寝室创建活动，各学院同步开展院级典型创建活动，充分发挥典型的正向引领作用。

（责任单位：学生工作部、校团委、宣传部、后勤保障部、各学院）

（六）充分发挥学生党团组织的模范带头作用。各级学生党团组织及全体党员、团员在优良学风创建中要积极行动、主动作为，勇当优良学风创建的排头兵，切实发挥战斗堡垒和模范带头作用，带动整体学风的持续提升。

（责任单位：组织部、校团委、各学院）

（七）严格纪律约束。对无故旷课等触及学习纪律红线的学生严格按《中南大学学生违纪处分条例》（校长令第13号）处理，学校每学期对学院执行情况进行督查，对不严格执行的进行责任追究。

（责任单位：学生工作部、各学院）

（八）积极探索统一断电断网。探索建立23:30-6:00学生公寓统一断电断网运行机制。

（责任单位：后勤保障部、信息与网络中心）

三、加强过程监管，提高教学质量

（一）抓课堂教学质量，推进交互式教学，提高学生学习的主动性。改变“满堂灌”教学方式，逐步推广开放式精品示范课堂，开展交互式、研讨式、案例式教学，采取师生互动、生生互动、学习小组交流研讨等多种方式，调动学生学习的积极性和主动性，培养学生自主学习能力、创新创业能力和批判思维能力，切实提高课堂教学效果。

（责任单位：本科生院、各学院、信息与网络中心）

（二）加强考试管理，强化过程考核，建立“约谈”机制

1. 加强过程考核。各开课单位根据课程类型、课程性质、

课程内容及特点，设计适合的考核内容、考核方式及成绩评定办法，成绩评定要求过程考核成绩占总评成绩的比例 $\geq 40\%$ ，主要公共基础课程增加期中考试。

2. 加强考试命题管理。试题内容要求覆盖面广、题型量难易程度适当，有一定的区分度和效度，能全面考核学生掌握的知识和运用知识的能力，公共基础课全面实施统考、考教分离。

3. 加强考试结果分析。要求考试成绩呈正态分布，对不及格率过高或优秀率过高呈非正态分布的课程，由开课学院对课程、试题进行深度分析，推行“约谈”机制；建立校、院两级挂科率会商研判机制，每学期开学三周内完成上学期全校公共课程挂科率数据统计分析与会商，针对性提出系统改进措施。

（4）加强学生诚信教育，建立学生诚信档案。考试期间，各考场投影直播本考场的监控图像，实施自我监督。

（责任单位：本科生院、学生工作部、各学院、信息与网络中心）

四、优化过程帮扶，强化学业辅导

（一）完善学生学习过程帮扶。加强过程管理，建立健全学生学业帮扶机制和学业问题提前干预机制，切实将学生的学业问题解决在早期，防止积重难返。对学习困难学生，通过开设补考前集中辅导、期中测验分析、个别预约答疑等多种形式，让学生掌握重点、突破难点，减少毕业前的不及格率。从2017年开始取消毕业前不及格课程补考。

（责任单位：本科生院、学生工作部、各学院）

（二）健全课余学习辅导机制。拓宽课余学习成长渠道，在升华学生公寓园区建立学生学业发展辅导中心，依托学院成长辅导室建立学业辅导室，在学生宿舍楼栋每层设立一间自主学习室，优化有特殊学习需求群体的学习条件，全面强化课余学业针对性辅导；学校从研究生和高年级本科生中选拔学习成绩优秀者组建学业辅导员团队，纳入勤工助学岗；学业辅导员通过开展集中备课、预约团体辅导和个别答疑，收集学生难点问题，建立与任课教师对接交流机制，成为本科生教学和学习之间沟通纽带。

（责任单位：学生工作部、研究生工作部、后勤保障部、各学院）

抄送：各二级党组织、党群部门。

中南大学办公室

主动公开

2016 年 11 月 15 日印发
